



JE ME PRÉSENTE ET JE POSE DES QUESTIONS !








1) BENODIGDHEDEN VOOR DEZE LES

- balpen
- dit bundeltje

2) DOEL VAN DE LES

- Je kan jezelf beknopt voorstellen in het Frans (met behulp van een model).
- Je kan een kaartje schrijven.
- Je kan een vraag stellen op 3 verschillende manieren.
- Je leert iemand kennen door vragen te stellen in het Frans.

3) LESVERLOOP

STAP 1	Stel jezelf mondeling voor in het Frans met behulp van het spreekkader.	
STAP 2	Stel jezelf schriftelijk voor in het Frans.	
STAP 3	Theorie: vragen stellen in het Frans op 3 verschillende manieren. Oefeningen op de verschillende soorten vragen.	
STAP 4	Stel 3 verschillende vragen aan een leerling in de klas.	
STAP 5	Zelfevaluatie	

Bonne chance!



1. SE PRÉSENTER

Madame ... veut te connaître!

Complète les phrases à l'aide de *tes propres réponses*.

Bonjour Madame

Je m'appelle ... (*prénom + nom*).

J'ai ... (*âge: chiffre*) ans.

J'habite à ... (*ville ou village*).

Je suis en sixième année à ... (*nom de ton école*).

J'aime le français! 😊 ou Je n'aime pas le français. ☹️

A bientôt !



2. ÉCRIRE DES PHRASES

Bonjour Madame

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A bientôt !



3. POSER DES QUESTIONS (LA THÉORIE)

Complète le schéma en regardant les questions.

✗ AVEC INTONATION : **NOUS MANGEONS DES CRÊPES?**

(.....)

✗ AVEC « EST-CE QUE » : EST-CE QUE **NOUS MANGEONS DES CRÊPES?**

(.....)

✗ AVEC INVERSION : **MANGEONS - NOUS DES CRÊPES?**

(.....
.....)

Quelle question vois-tu? Pose les deux autres questions.

1. Vous habitez à Ninove? → une question avec

-
-

2. Tu chantes la chanson? → une question avec

-
-

3. Elle va à Marseille? → une question avec

-
-

4. Est-ce qu'ils jouent au foot? → une question avec

-
-

5. Mangeons-nous des crêpes? → une question avec

-
-



4. JEU : QUI EST-CE ?

C'est un garçon/un homme?	Is het een jongen/een man?
C'est une fille/une femme?	Is het een meisje/een vrouw?
Il a une barbe?	Heeft hij een baard?
Il a une moustache?	Heeft hij een snor?
C'est un enfant?	Is het een kind?
C'est un adulte?	Is het een volwassene?
Il/elle porte des lunettes?	Draagt hij/zij een bril?
Il a les cheveux roux / blonds / noirs / bleus / gris / violets?	Heeft hij/zij rood/blond/zwart/blauw/grijs/paars haar?




Elle porte un collier?	Draagt ze een halsketting?
Il/elle est blanc?	Is hij/zij blank?
Il/elle porte une casquette?	Draagt hij/zij een pet?
Elle porte un diadème?	Draagt ze een diadeem?
Est-ce qu'il/elle vient d'un autre pays?	Komt hij/zij van een ander land?
Il/elle est âgé(e)?	Is hij/zij bejaard?
Elle porte des boucles d'oreilles?	Draagt ze oorbellen?
Il/elle a l'air sympathique?	Ziet hij/zij er sympathiek uit?

Il/elle a l'air fâché?	Ziet hij/zij er kwaad uit?
Il/elle a l'air anxieux?	Ziet hij/zij er angstig uit?
Il/elle a les cheveux bouclés?	Heeft hij/zij krulhaar?
Il/elle est chauve?	Is hij/zij kaal?
Il/elle est mince?	Is hij/zij mager?
Il/elle est rond(e)?	Is hij/zij mollig?



5. AUTO-ÉVALUATION (ZELFEVALUATIE)

Wat vond je van deze les? Dit schema kan je beter helpen om het niveau van 1A basis met uitbreiding in te schatten.

			
Ik had geen moeite om de les te volgen. Het tempo was perfect.			
Ik vind het gemakkelijk om alleen aan de slag te gaan zonder hulp van anderen.			
Ik begrijp de leerkracht als ze Frans spreekt.			
Ik had niet zoveel uitleg nodig om te begrijpen wat er van me verwacht werd.			