



Proefles wiskunde 1A basis Handleiding voor de begeleidende leerkracht.

Beste

Alvast bedankt om de leerlingen van het zesde jaar in de lagere school te begeleiden bij de proefles wiskunde 1A basis.

We tonen in het begin kort het verschil aan tussen wiskunde op campus Onderwijslaan (basis) en campus Weggevoerdenstraat (basis en uitbreiding).

De leerlingen hebben het volgende nodig om de opdracht te kunnen maken:

- een tablet of computer;
- schrijfgerei;
- en de werkblaadjes passend bij deze proefles.

Aan de hand van de ingesproken PowerPoint doorlopen we de werkwijze uit het werkboek.

1 Instap

Aan de hand van de dierenwereld ontdekken leerlingen dat er verschillende verzamelingen bestaan.

2 Uitleg

Daarna wordt de vergelijking met de getallenverzamelingen gemaakt. Deze uitleg vinden de leerlingen in de PowerPoint, op hun werkblaadje staat hoe dit in het werkboek is weergegeven. Voor deze les hebben ze dit niet nodig.

3 Verwerkingsoefeningen

Op pagina 3 van de bundel beginnen we bij de verwerkingsopdrachten. We werken eerst oefening 5 samen af.

Daarna gaan we over naar oefening 6 met een korte herhaling.

De eerste kolom maken we samen, dan moet de leerling het filmpje even op pauze zetten om nadien zijn/haar oplossingen te verbeteren.

4 Signaal oefeningen

Bij de signaal oefeningen maken we enkele oefeningen samen, daarna gaan de leerlingen volledig zelf aan de slag en zetten ze de presentatie op pauze. Daarna komt de verbetering.

5 Differentiatietraject

Het differentiatietraject werd toegevoegd om het verschil aan te tonen in moeilijkheidsgraad. Hoe meer pepers er bij een oefening staan, hoe moeilijker de oefening. Bij 1A basis maken we enkele de basisoefeningen (1 tot 3 pepers).

De leerlingen werken aan deze oefeningen zelfstandig (oefening 15, 17 en 19) en verbeteren met de oplossingen in de presentatie.

Bij oefening 17 zijn er enorm veel mogelijkheden en kan je als leerkracht best even gaan nakijken.

Hieronder vindt u de verbeter sleutel van alle oefeningen die de leerlingen maken. De leerlingen kunnen zelfstandig verbeteren met de oplossingen die in het filmpje staan.



Verwerkingsopdrachten



5 Zet een kruisje bij elke ware uitspraak.

... IS EEN ...	NATUURLIJK GETAL	GEHEEL GETAL	RATIONAAL GETAL
-5		X	X
17	X	X	X
$\frac{5}{12}$			X
$\frac{6}{3}$	X	X	X
-39		X	X

6 Zijn volgende uitspraken waar of niet waar? Duid aan.

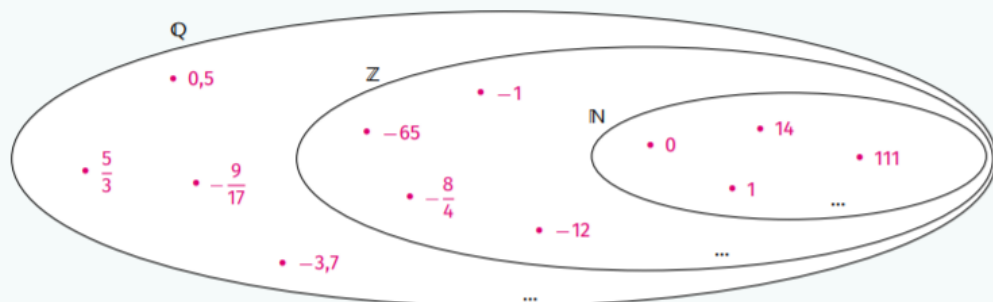
	WAAR	NIET WAAR		WAAR	NIET WAAR
a) $\frac{4}{2} \in \mathbb{N}$	X		f) $\frac{3}{2} \in \mathbb{Q}$	X	
b) $-7,5 \in \mathbb{Z}$		X	g) $-1 \in \mathbb{Z}$	X	
c) $6,125 \in \mathbb{Q}$	X		h) $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$	X	
d) $0 \in \mathbb{Q}$	X		i) $\mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$	X	
e) $\pi \in \mathbb{Q}$		X	j) $\mathbb{N} \subset \mathbb{Q}$	X	



Signaal oefeningen

4 Plaats de getallen op de juiste plaats in het venndiagram.

$-12; 0,5; 14; \frac{5}{3}; -65; 111; -\frac{9}{17}; -3,7; -\frac{8}{4}; 0; 1; -1$



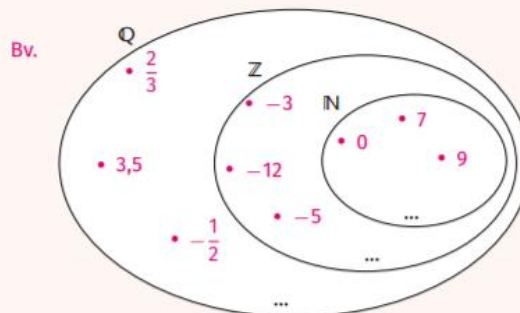
>>> Verder oefenen: D15 t.e.m. D24

Differentiatietraject

- 15** Omcirkel alle natuurlijke getallen.
 Onderlijn alle gehele getallen.
 Kleur alle rationale getallen groen.

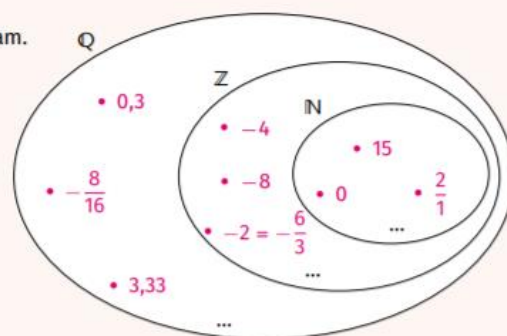
0 $\frac{4}{3}$ -1,6 π
+7 -8 2,3434... $\frac{6}{2}$

- 17** Plaats in elk gebied van het venndiagram drie getallen.



- 19** Plaats de getallen op de juiste plaats in het venndiagram.

-8 ; $0,3$; 15 ; $\frac{2}{1}$; -2 ; -4 ; 0 ; $-\frac{8}{16}$; $3,33$; $-\frac{6}{3}$



Met vriendelijke groeten

De leerkrachten wiskunde in 1A basis.