



Proefles wiskunde 1A basis - uitbreiding Handleiding voor de begeleidende leerkracht.

Benodigdheden voor de proefles wiskunde:

- Balpen
- De werkblaadjes passend bij deze proefles

We raden aan om het filmpje op voorhand eens te bekijken.

- Regelmatig wordt gevraagd om het filmpje eventjes op pauze te zetten, zodat de leerlingen de tijd krijgen om de oefeningen zelf op te lossen.
- Bij de **verwerkingsoefeningen** werken we eerst oefening 1 af, nadien komt de verbetering. Pas dan gaan we over naar oefening 2. Bij deze reeks wordt steeds één oefening samen opgelost als voorbeeld.
- Bij de **signaal oefeningen** gaan de leerlingen volledig zelf aan de slag. Hier maken ze onmiddellijk de drie oefeningen. Daarna komt de verbetering.
- Het differentiatietraject werd toegevoegd om het verschil aan te tonen in moeilijkheidsgraad. Hoe meer pepers er bij een oefening staan, hoe moeilijker de oefening. Het is niet echt de bedoeling dat de leerlingen al deze oefeningen vandaag maken.

Ter info:

Op basis van het resultaat van de signaal oefeningen, stippelt elke leerling een individueel oefentraject uit in het **differentiatietraject**. Zet leerlingen hier zeker zelfstandig aan het werk. In het differentiatietraject staan de oefeningen per onderdeel in verschillende pepercategorieën (niveaus).

- 1 peper: aanzet om de nieuwe leerstof beter te kunnen verwerven;
- 2 en 3 pepers: basisniveau opgelegd door de leerplandoelen;
- 4 en 5 pepers: verdieping en uitbreiding.